

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных материалов
по МДК 01.04 Специальная техника

основной профессиональной образовательной программе
по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность
входящей в состав УГПС 40.00.00 Юриспруденция
уровень подготовки базовый

Форма контроля промежуточной аттестации
дифференцированный зачет

форма обучения очная

Кизляр, 2024г.

Комплект контрольно-измерительного материала на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Магомедова А.И., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Рассмотрена и одобрена ПЦК социально-экономических, гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от 29.08.2024г

председатель ПЦК Гаджимурадова Э.Э.



Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочного материала ...
 - 1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительного материала
 - 1.2. Организация контроля и оценки освоения программы МДК
2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по МДК ...
 - 2.1. Типы заданий для оценки освоения умений и усвоения знаний
 - 2.2. Тестовые задания по дисциплине специальная техника
 - 2.3. Примерные вопросы для подготовки к зачету
 - 2.4. Практические задания и задачи
3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников
 - 3.1 Информационное обеспечение обучения

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала

1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительного материала

Комплект контрольно-измерительного материала предназначен для оценки результатов текущего контроля по *Специальной технике*

Объектами текущего контроля по учебной дисциплине являются знания и умения предусмотренными по специальности СПО/НПО 40.02.02. Правоохранительная деятельность уровень углубленный, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ПО 1	выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
------	---

уметь:

У1	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
У2	выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.
У3	обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан, использовать огнестрельное оружие, обеспечивать законность и правопорядок, охранять общественный порядок.

Знать:

З1	задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
З2	тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия
З3	правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов
З4	основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов
З5	меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием
З6	назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода
З7	назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств

№ п.п.	Код	Содержание компетенции
--------	-----	------------------------

	компетенции по ФГОС	
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
5	ОК 5.	ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности..
6	ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
7	ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности..
8	ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий..
9	ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
10	ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
11	ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
12	ОК 12:	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
13	ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
14	ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

Текущий контроль и оценка знаний и умений осуществляются с использованием следующих форм и методов: для контроля и оценивания знаний текст.

Текущий контроль знаний и умений по дисциплине осуществляется по результатам устного опроса обучающихся, тестирования, выполнения контрольных, практических и лабораторных работ, в том числе обучающие выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ, сдают отчеты по выполнению практических занятий.

Тест для самоконтроля

Критерии оценивания

Оценка 5 (отлично) выставляется в случае, если студент ответил на более 85% вопросов, тем самым показав продвинутый уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 4 (хорошо) выставляется в случае, если студент ответил на более 75% вопросов, тем самым продемонстрировав базовый уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется в случае, если студент ответил на более 50% вопросов, тем самым продемонстрировав уровень овладения формируемыми компетенциями выше порогового значения.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется в случае, если студент ответил менее чем на 50% вопросов, тем самым продемонстрировав уровень овладения формируемыми компетенциями ниже порогового значения.

2.1. Организация контроля и оценки освоения программы МДК

Предметом оценки освоения МДК является сформированность элементов компетенций (знаний и умений). Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

тестирование

Организация контроля и оценки освоения программы МДК по темам и разделам:

Разделы, темы МДК	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Рубежный контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел ПМ.04 Специальная техника				
Тема 1.1. Предмет, система и	<i>Устный опрос</i>	ОК 1-14, У1-3,		ОК 1-14, У1-3,

задачи дисциплины «Специальная техника ОВД»	<i>Тестирование</i>	З 1-7.		З 1-7.
Тема 1.2. Специальные средства, применяемые в криминалистической фотографии и видеозаписи	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК 1-14, У1-3, З 1-7.		ОК 1-14, У1-3, З 1-7.
Тема 1.3. Технические средства охраны объектов	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК 1-14, У1-3, З 1-7.		ОК 1-14, У1-3, З 1-7.
Тема 1.4. Технические средства усиления речи Оперативно- лужебный транспорт	<i>Самостоятельная работа</i>	ОК 1-14, У1-3, З 1-7.		ОК 1-14, У1-3, З 1-7.
Тема 1.5. Специальные средства органов внутренних дел.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК 1-14, У1-3, З 1-7.		ОК 1-14, У1-3, З 1-7.
Тема 1.6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК 1-14, У1-3, З 1-7.		ОК 1-14, У1-3, З 1-7.
Тема 1.7. Технические средства дежурных частей дежурных органов внутренних дел.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК 1-14, У1-3, З 1-7.		ОК 1-14, У1-3, З 1-7.

2.Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по МДК

2.1.Типы заданий для оценки освоения МДК

1. Комплект тестовых заданий (КТЗ) должен быть представлен в виде текстового документа (Microsoft Word).
2. Все тестовые задания должны быть разделены по контролируемым разделам
3. Основные типы тестовых заданий:
 - выбор одного варианта из предложенного множества;
 - выбор нескольких вариантов из предложенного множества;
 - задания на установление соответствия;
 - задания на установление правильной последовательности;
 - задания на заполнение пропущенного ключевого слова;
 - и др.

При составлении КТЗ желательно использовать все типы тестовых заданий.

2.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

По дисциплине «Специальная техника»:

Вопрос № 1

Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

1. изготовление слепков;
2. фотосъемка;
3. описание в протоколе;
4. составление схем, копирование следов на различные материалы.

Вопрос № 2

Назовите специальные технико-криминалистические средства, применяемые для обнаружения следов на месте происшествия:

1. сравнительный микроскоп;
2. широкоугольный объектив;
3. йодная трубка;
4. силиконовые пасты.

Вопрос № 3

Видами фотосъемки мест происшествия являются:

1. стереоскопическая съемка;
2. репродукционная фотография, сигналетическая съемка;
3. панорамная съемка;
4. ориентирующая съемка.

Вопрос № 4

Назовите методы запечатлевающей фотографии:

1. контрастирующая съемка;
2. масштабная съемка;
3. цветоделительная съемка;
4. узловая съемка, детальная съемка.

Вопрос № 5

Принадлежности к фотоаппарату предназначенные для осуществления макросъемки:

1. удлинительные кольца;
2. бленда;
3. лампа-вспышка;
4. фотозэкспонетр.

Вопрос № 6

Конкретного человека можно идентифицировать по:

1. следам рук, следам губ;
2. следам крови;
3. следам зубов;
4. все ответы правильные.

Вопрос № 7

Какое явление лежит в основе одного из методов изъятия запаховых следов:

1. адгезия;
2. диффузия;
3. адсорбция;
4. люминесценция, дифракция.

Вопрос № 8

Надежность результатов одорологической выборки повышает:

1. проведение выборки по возможности сразу же после изъятия запахового следа;
2. неоднократная выборка того же объекта разными собаками;
3. использование для производства выборки предмета-следоносителя, а не консервированного запахового следа;
4. уменьшение предъявляемых для выборки объектов;

Вопрос № 9

О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующие следы на преграде:

1. наличие сквозного повреждения;
2. отложение копоти на преграде;
3. наличие пояса обтирания;
4. диаметр выходного отверстия больше диаметра входного.

Вопрос № 10

Исследуя огнестрельные повреждения, можно установить:

1. конструктивные особенности оружия;
2. место нахождения стрелявшего;
3. модель огнестрельного оружия, конструктивные особенности патрона;
4. все ответы правильные.

Вопрос № 11

К объектам технического исследования документов относится:

1. документы - вещественные доказательства;
2. денежные купюры;
3. печати и штампы;
4. машинописные тексты;
5. все ответы правильные.

Вопрос №12

Технические средства информатизации - это ...

1. Совокупность систем, машин, приборов, механизмов, устройств и прочих видов оборудования, предназначенных для автоматизации различных технологических процессов информатики, причем таких, выходным продуктом которых является информация (данные), используемые для удовлетворения информационных потребностей в разных областях деятельности общества.
2. Электронное устройство, выполненное в виде платы расширения (может быть интегрирован в системную плату) с разъемом для подключения к линии связи.
3. Средство информации

Вопрос №13

Укажите устройства ввода алфавитно - цифровой информации

1. клавиатура
2. микрофон

3. камера
4. порт

Вопрос №14

Большая часть современных технических средств информатизации связана с

1. ЭВМ
2. персональный компьютер
3. процессор
4. системный блок

Вопрос №15

Укажите устройства обработки информации

1. сопроцессор
2. процессор
3. системный блок
4. монитор

2.3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Технические средства и специальная техника, используемые в системе МВД: понятие «специальная техника», особенности, использование, основные виды, классификация.
2. Технические средства и специальная техника, используемые в системе МВД: функциональное назначение, формы использования, принципы использования.
3. Сферы применения специальной техники: основные регламентирующие нормативные акты, цель применения, форма применения.
4. Задачи, решаемые с помощью специальной техники в оперативно-розыском процессе: виды оперативно-розыскных мероприятий, используемая специальная техника, задачи, решаемые с помощью технических средств.
5. Классификация технико-криминалистических средств: средства фиксации, средства выявления невидимых и мало видимых следов и других объектов, поисковые средства для обнаружения различных объектов и т.д.

6. Правоотношения в области связи в РФ. Сети связи ОВД по уровню интеграции. Основные задачи систем связи ОВД.
7. Технические средства усиления речи.
8. Виды связи, используемые в ОВД: виды, особенности, достоинства и недостатки, требование к средствам связи.
9. Компьютерные сети и телевизионные системы: особенности, достоинства и недостатки.
10. Радиосвязь в деятельности ОВД: особенности, достоинства и недостатки, правила использования.
11. Сотовые и спутниковые сети радиосвязи, радиосистемы передачи данных (РСПД), сети персонального радиовызова, пейджинговая радиосвязь, системы беспроводных коммуникаций: особенности, достоинства и недостатки.
12. Оперативно-служебный транспорт ОВД (автомобильный транспорт): виды, особенности, характеристики.
13. Воздушный транспорт МВД (беспилотники): особенности, характеристики.
14. Воздушный транспорт МВД (вертолеты и дирижабли): особенности, характеристики.
15. Водный транспорт МВД. Особенности организации общественного порядка на объектах водного транспорта.
16. Оперативно-служебный автотранспорт дежурных частей ОВД.
17. Охрана объектов подразделениями МВД (вневедомственная охрана): правовое регулирование, основные задачи, факторы, влияющие на охрану объектов, преимущество использования технических средств в охране объектов, виды систем используемых в охране объектов.
18. Системы ограничения доступа: виды, особенности, характеристика.
19. Системы ограничения доступа: идентификаторы пользователей, считыватели, контроллеры (управляющие устройства).
20. Системы ограничения доступа: исполнительные устройства, управляемые преграды, автономные системы ограничения доступа, системы ограничения доступа с централизованным управлением.
21. Понятие, назначение и классификация специальных средств. Правовые основания их применения.
22. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.

23. Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты.
24. Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ.
25. Средства обеспечения спецопераций: ранцевые аппараты, светошумовая граната, светошумовое устройство, малогабаритные взрывные устройства, устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства и т.д.
26. Правовые и организационно-тактические основы применения поисковой техники.
27. Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище.
28. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников.
Признаки, способствующие выявлению тайников.
29. Прямые и косвенные демаскирующие признаки тайников. Особенности практического использования поисковой техники.
30. Классификация средств контроля и досмотра: приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов.
31. Классификация средств контроля и досмотра: приборы для поиска пустот и неоднородностей.
32. Классификация средств контроля и досмотра: приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ.
33. Классификация средств контроля и досмотра: использование собак при поиске наркотических и взрывчатых веществ (особенности, преимущества и недостатки).
34. Классификация средств контроля и досмотра: приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте, приборы для поиска не захороненных трупов.
35. Классификация средств контроля и досмотра: приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств.
36. Классификация средств контроля и досмотра: приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также пятен биологического происхождения.
37. Классификация средств контроля и досмотра: приборы для экспресс диагностики драгоценных металлов и камней.
38. Классификация средств контроля и досмотра: средства визуального контроля (эндоскопы, досмотровые зеркала).

- 39.Классификация средств контроля и досмотра: рентгеновские и рентгенотелевизионные установки.
- 40.Классификация средств контроля и досмотра: системы обнаружения оптических устройств.
- 41.Классификация средств контроля и досмотра: взрывчатые устройства, поиск взрывных устройств по косвенным признакам.
- 42.Классификация средств контроля и досмотра: средства нейтрализации взрывных устройств, системы дистанционной блокировки радиоуправляемых взрывных устройств.
- 43.Классификация средств контроля и досмотра: роботизированные системы разведки и разминирования, разрушители взрывных устройств и других взрывоопасных предметов.
- 44.Технические средства дежурных частей органов внутренних дел.
- 45.Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город».
- 46.Аппаратно-программный комплекс «Коридор безопасности».
- 47.Системы обеспечения безопасности транспортной инфраструктуры (аэропорты, морские порты).
- 48.Системы телевизионного наблюдения, элементы систем телевизионного наблюдения.
- 49.Средства непосредственного наблюдения и их разновидности.
- 50.Особенности построения и тенденции развития современных технических средств охранной сигнализации.
- 51.Классификация чувствительных элементов средств обнаружения. Системы пожарной сигнализации.
- 52.Классификация извещателей по виду зоны обнаружения.
- 53.Понятие и назначение приемно-контрольного прибора.
- 54.Основные функции, характеристики и классификация приемно-контрольных приборов.
- 55.Общие правовые и организационные основы применения оперативной техники в ОРД.
- 56.Основы тактики использования оперативно-технических средств в ОРД ОВД.
- 57.Технические средства обеспечения оперативной работы.
- 58.Средства скрытного видеонаблюдения и съемки.
- 59.Полиграф: технические особенности, основные характеристики.
- 60.Портативные средства радио и радиотехнической разведки.
- 61.Портативные средства съема информации с проводных линий связи.

62. Портативные средства видовой разведки (средства наблюдения с дальнего и ближнего расстояния, фоторазведка и фотодокументирования).
63. Системы слежения за транспортными средствами.
64. Автономные средства разведки.
65. Противодействие техническим средствам разведки.
66. Основные направления использования специальных химических веществ.
67. Понятие и виды химических ловушек.
68. Порядок применения химических ловушек.
69. Правовые аспекты применения химических ловушек.
70. Технические средства фиксации информации.
71. Выявление каналов утечки и несанкционированного доступа к ресурсам.
72. Технические каналы утечки акустической (речевой) информации.
73. Планирование защитных мероприятий по видам дестабилизирующего воздействия на каналы утечки информации.

2.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ И ЗАДАЧИ:

Задание №1.

Работа с текстом Федерального закона Российской Федерации «О полиции»: провести постатейный анализ закона, выбрав статьи, регламентирующие права и обязанности полиции по применению специальной техники (специальных средств).

Задание №2

Выполните ситуационное задание: представьте, что Вы следователь (оперативный сотрудник), который использовал химическую ловушку по делу о взяточничестве.

Составьте все необходимые документы по подготовке и результатам использования химической ловушки.

Задание №3

1. Изучите текст Федерального закона Российской Федерации «Об оперативно-розыскной деятельности».

2. Проанализируйте статьи, относящиеся к проведению конкретных оперативно-розыскных мероприятий с применением технических средств прослушивания, видеонаблюдения.
3. Составьте сводную таблицу (по статьям, с конкретными примерами): «оперативно-розыскное мероприятие - основание проведения - возможное использование технического средства- формы взаимодействия со следственными органами».

Задача № 1.

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стрелянная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

Вопросы

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

Задание

1. Сфотографируйте ориентирующим, обзорным, узловым и детальным способами макет трупа на открытой местности.
2. Произведите крестообразную фотосъемку трупа.
3. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия о произведенной фотосъемке.

Задача № 2.

При осмотре места происшествия обнаружена объемная дорожка следов обуви, идущая от сарая к дому № 78 по ул. Лермонтова.

Значительная часть дорожки следов, а также два наиболее четких следа обуви были сфотографированы.

Вопросы

1. Какие виды криминалистической фотографии следует применить?
2. Какой панорамный снимок необходимо выполнить?
3. Как следует положить масштабную линейку для съемки объемного следа обуви?

Задание

4. Произвести фотографирование дорожки следов обуви и единичного следа.
5. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия о произведенной фотосъемке.

Задача № 3.

На темной полированной дверце шкафа был обнаружен пото-жировой след пальца руки. След был выявлен порошком окиси цинка, а затем сфотографирован.

Вопросы

1. Как необходимо сфотографировать след пальца руки, чтобы получить его четкое изображение?
2. В чем отличие крупномасштабной фотосъемки от масштабной?

Задание

1. Произведите фотографирование следа пальца руки.
2. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия о произведенной фотосъемке.

Задача №4.

Расследуя уголовное дело о краже секретных документов из сейфа директора научно-производственного объединения, следователь прокуратуры в целях проверки причастности к преступлению Елисеева решил получить для сравнительного исследования отпечатки пальцев рук. Для этого он окрасил типографской краской ногтевые фаланги всех пальцев рук Елисеева и прижал его пальцы к чистым листам бумаги.

Вопрос: правильно ли поступил следователь в отношении Елисеева? Обоснуйте свой ответ с ссылками на Уголовно-процессуальный кодекс.

Задача №5.

Осматривая место происшествия, следователь прокуратуры обнаружил на полированной поверхности стола следы пальцев рук, которые он зарисовал, описал их строение, а затем изъял с помощью дактилоскопической пленки. Здесь же, на месте происшествия, следователь дактилоскопировал подозреваемых лиц, о чем сделал запись в протоколе осмотра места происшествия, к которому приложил заполненные дактилоскопические карты.

Вопрос: Правильно ли действовал следователь при осмотре места происшествия, составлении протокола и приложений к нему? Обоснуйте ответ, ссылаясь на нормы УПК РФ.

Задача №6.

Расследуя уголовное дело в отношении Пирогова, совершившего убийство, следователь прокуратуры в целях объявления розыска Пирогова собрал все необходимые данные о его личности.

Вопрос: Какие меры криминалистического характера необходимо принять для организации розыска Пирогова? Попробуйте составить словесный портрет разыскиваемого Пирогова.

3.Перечень материалов, оборудования и информационных источников

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебных кабинетов .

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для всех обучающихся;
- доска, плакаты, планшеты, стулья.

Технические средства обучения:

- кодоскоп;
- видеодвойка;
- принтеры;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает практику учебную и производственную.

Реализация программы модуля предполагает практику учебную и производственную.

3.1 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные акты

1.Конституция РФ. М.. 1993.

2. Закон РФ "О милиции" (в ред. Законов РФ от 18.02.93 N 4510-1, от 01.07.93 N 5304-
3. Федерального закона от 15.06.96 N 73-ФЗ).
4. Закон РФ "Об оперативно-розыскной деятельности в РФ" от 12.08.95 г.
5. Закон РФ "О государственной тайне" от 21.07.93г.
6. Указ Президента РФ от 9.11.91 г. "О неотложных организационных мерах по борьбе с преступностью в РСФСР". Ведомости РСФСР, N 46, 1991 г.
7. Указ Президента РФ от 4.04.1992 г. "О борьбе с коррупцией в системе государственной службы". Ведомости РФ, N17, 1992 г.
8. Указ Президента РФ от 6.05.93 г. "Об организационных мерах по усилению борьбы с преступностью". Собрание актов N18. 1993 г
9. Указ Президента РФ от 18.09.93 г. "О дополнительных мерах по укреплению правопорядка в РФ". Собрание актов, N38, 1993 г.
10. Указ Президента РФ от 14.06.94 г. "О неотложных мерах по защите населения от бандитизма и иных проявлений организованной преступности". Собрание законодательства РФ, N8, 1994 г.
11. Указ Президента РФ "О неотложных мерах по реализации Федеральной программы РФ по усилению борьбы с преступностью на 1994-95 гг." Экспресс - закон, N 26, 1994 г.
12. Постановление Совета Министров РСФСР от 21.06.91г. N 385 "Об утверждении перечня специальных средств, видов огнестрельного оружия и боеприпасов к нему, состоящих на вооружении ОВД РСФСР".
13. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации
14. Закон об органах и учреждениях исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.

Список основной литературы

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика. - М.: НОРМА, 2008. С. 927 Раздел 2 «Криминалистическая техника и технология»
2. Яблоков Н.П. Криминалистика -М.: НОРМА, 2008. С.400 Раздел 2 «Криминалистическая техника»
3. ДРАПКИН Л.Я. КРИМИНАЛИСТИКА : УЧЕБ. / Л.Я. ДРАПКИН, В.Н.КАРАГОДИН. -М.: КНОРУС, 2009. -0 С. -(ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБ.).РАЗДЕЛ 2 «КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА»

Дополнительная литература:

1. Журнал «Специальная техника». 1999-2007 г.

2.Н. Б. Ванчаков, А. С. Деренчук, С. И. Щербак. Специальная техника органов внутренних дел. Опорные конспекты: Учебное пособие. - М.: ЦИИНМОКП МВД России, 2000. -84 с.

3.Барабанов Н.П., Кленов С.Н. Обеспечение безопасности информации в уголовно-исполнительной системе: Моногр. -Рязань: АПиУ Минюста РФ,2003. – 204 с.

Интернет ресурсы:

1. информационный правовой ресурс с ежедневно обновляемой правовой информацией – <http://www.garant.ru/>;

2. Консультант Плюс 2. сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации – www.mvd.ru;

3. федеральный портал «Российское образование» – www.edy.ru;

4. образовательный правовой портал «Юридическая Россия» – www.law/edy/ru.